



Dr James Lund

« Nos étudiants acquièrent une compréhension des connaissances élémentaires qui sont à la base des soins de santé, des traitements personnalisés et des biotechnologies radicales. »

## La médecine dentaire à McGill : un rajeunissement remarquable

Cette édition spéciale du *JADC* comprend des articles cliniques rédigés par des membres de la Faculté de médecine dentaire de l'Université McGill, ainsi que 3 articles spéciaux sur nos activités d'enseignement, de recherche et d'action communautaire directe qui résument les transformations majeures qui ont eu lieu dans notre Faculté depuis que nous avons redéfini notre mission et nos programmes il y a environ 12 ans. Ce fut certes à notre avantage de voir l'Institut de médecine des États-Unis publier une analyse sur l'état de l'enseignement et de la recherche dentaires juste comme nous abordions cette tâche.

Le rapport de cet institut affirmait que « la médecine dentaire devrait être intégrée plus étroitement à la médecine et au système de santé à tous les niveaux : l'éducation, la recherche et le soin des patients. » Il proposait une série de recommandations sur la façon de procéder, et nous avons été en mesure d'incorporer la plupart de ces stratégies dans le nouveau curriculum ainsi que dans nos programmes.

La plupart des facultés de médecine dentaire disent former des « médecins de la bouche », mais très peu offrent une formation complète dans les sciences biomédicales et la médecine fondamentale. Pour ce faire, nous allions les 4 premiers semestres des programmes dentaires et médicaux. Nos étudiants acquièrent une compréhension des connaissances élémentaires qui sont à la base des soins de santé, du mouvement en faveur du traitement personnalisé et du recours aux biotechnologies radicales. Avec leurs collègues en médecine, ils apprennent également les rudiments d'une bonne pratique clinique et d'une bonne gestion du patient. Cette approche améliore la communication interprofessionnelle et l'intégration des soins buccodentaires et généraux.

L'article sur les innovations pédagogiques résume les changements clés apportés aux volets pré-cliniques et cliniques du programme du DMD, afin de tirer profit de cette unique collaboration interprofessionnelle. La Dre Marie Dagenais explique les objectifs du programme, les nouvelles méthodes

et les nouvelles technologies pédagogiques, et la façon dont le programme évolue en fonction des nouvelles données sur la santé buccodentaire, les processus morbides et l'efficacité des traitements. L'article clinique sur l'enseignement hybride en orthodontie rédigé par le Dr Jean-Marc Retrouvey et son collaborateur, M. Adam Finkelstein, explique les techniques pédagogiques automatisées et interactives qu'on est en train d'élaborer et qui utilisent des patients virtuels.

Bien que les patients virtuels soient utiles en enseignement, ce sont de vraies personnes qui ont besoin de soins et ces besoins sont les plus criants pour ceux qui sont au bas de l'échelle socioéconomique. L'article portant sur l'action communautaire directe fait état des efforts des professeurs de l'Université qui travaillent avec le gouvernement du Québec et la profession dentaire en vue d'améliorer l'accès aux soins pour ceux qui sont le plus dans le besoin. Un autre groupe dévoué a créé des cliniques locales mobiles en collaboration avec des organismes communautaires de Montréal et d'ailleurs. Les étudiants du DMD des 4 années offrent des soins tout en interagissant avec 40 % à 50 % de la population qui n'ont pas un dentiste de famille régulier.

L'article sur la recherche raconte la transformation d'une faculté menacée de fermeture en une institution où la recherche est intensive. Nous avons compensé notre petit nombre en collaborant avec les facultés de médecine, des sciences et d'ingénierie en vue de développer 4 domaines de recherche clés pour l'avenir de la dentisterie : la recherche clinique, la recherche sur la douleur, la recherche sur le tissu osseux et le parodonte, et les biomatériaux et l'ingénierie tissulaire.

L'influence exercée par nos chercheurs étudiants apparaît clairement dans 3 articles cliniques reproduits dans cette édition. Deux de ces articles sont cosignés par des étudiants en médecine dentaire de l'Université de Montréal qui ont fait leurs travaux de recherche d'été sur le transfert de nouvelles technologies en médecine dentaire sous la supervision de la Dre Jocelyne Feine, enseignante à McGill. L'autre article clinique, qui porte sur les rapports entre l'utilisation de l'ordinateur et les problèmes temporomandibulaires, s'inspire d'un projet d'été de la Dre Romina Perri, une récente diplômée de McGill.

Pour terminer, je désire remercier la rédaction du *JADC* de nous avoir donné cette occasion de communiquer avec nos anciens étudiants et de nous présenter à ses lecteurs partout dans le monde. On trouvera plus d'information sur notre faculté à [www.mcgill.ca/dentistry](http://www.mcgill.ca/dentistry).

*James Lund, BDS, PhD  
Ancien doyen, Faculté de médecine dentaire de l'Université McGill*